

SEJA BEM-VINDO À FISIOTERAPIA DA UNISUL

Este é o Manual do Curso de Fisioterapia UNISUL – Tubarão

Para você personalizar seu material anote os dados que serão úteis na sua vida acadêmica.

Nome: _____

Matrícula: _____

E-mail: _____

Coordenador do Curso em Tubarão
Profª M.Sc. Luci Fabiane Scheffer Moraes
coordfit@unisul.br

Atualizado em Fevereiro de 2007.

Sumário

Estrutura do Curso	3
Apresentação	4
Curso de Fisioterapia	5
• História	5
Dados Legais	5
• Regulamentação da profissão	5
• Autorização de Funcionamento	5
• Diretrizes Curriculares	5
• Competências e Habilidades do Fisioterapeuta	6
Perfil do Fisioterapeuta formado na UNISUL	7
Objetivos do Curso	7
• Objetivo Geral	7
• Objetivos Específicos	8
Grade Curricular	8
Matriz Curricular – disciplinas	8
Fluxograma do curso com pré-requisitos	17
Clínica Escola de Fisioterapia	18
Estágios	20
Trabalho de Conclusão de Curso	22
Matrícula na UNISUL – Sistema Acadêmico	24
• Códigos das disciplinas	24
• Fazer a matrícula	24
• Alterar dados Pessoais e Senha	25
• Verificar dados financeiros	25
Dicas Úteis	26
• Assistência Pedagógica	26
• Biblioteca	26
• Bolsa	26
• Call-Center UNISUL	26
• E-mail da UNISUL	26
• Faltas em disciplinas	27
• Laboratório para digitar trabalhos	27
• Monitoria	27
• Ônibus Fretado	27
• Ônibus Linha	27
• Ouvidoria	28
• Projetos de Extensão	28
• Projetos de Pesquisa	28
• Quarta Avaliação	29
• SAIAC	29
• Segunda Chamada de Prova	30
• Site da Fisioterapia UNISUL	30
• Solicitação de Outorga de Grau / Revisão de Currículo	30
• Troca de Turno	30
• Validação de Disciplinas	31

Estrutura do Curso de Fisioterapia UNISUL – Unidade Tubarão

Coordenação do Curso
Profª M.Sc. Luci Fabiane Scheffer Moraes

Coordenação da Clínica Escola de Fisioterapia
Profª M.Sc. Inês Alessandra Xavier Lima
Prof. Esp. Kelsner Kock

Coordenação de Estágio
Profª M.Sc. Michelle Cardoso

Coordenação de TCC (Trabalho de Conclusão de Curso)
Prof. M.Sc. Agostinho Scheneiders

Assistente da Extensão
Prof. Esp. Rodrigo da Rosa Iop

Apresentação

MISSÃO DA UNISUL

Educação e gestão inovadoras e criativas no processo do ensino, da pesquisa e da extensão, para formar integralmente, ao longo da vida, cidadãos capazes de contribuir na construção de uma sociedade humanizada, em permanente sintonia com os avanços da ciência e da tecnologia.

VISÃO DA UNISUL

- 1 – Sendo a missão da UNISUL a formação integral de cidadãos, a UNISUL assume:
 - 1.1 – que o Aluno constitui seu valor essencial e, nesta condição, tem o direito de participar de seu próprio processo educativo, constituindo-se, em conseqüência, no foco da dedicação de professores, funcionários e dirigentes;
 - 1.2 – que o Professor é o promotor, guia, orientador e facilitador por excelência desse processo, capacitando-se para assumir e praticar esta atitude no dia-a-dia de sua atividade;
 - 1.3 – que o processo educativo prepare o aluno para o mercado e para a vida, envolvendo o conjunto de funções que irá desempenhar na sociedade complexa, global e mutante;
 - 1.4 – que os relacionamentos acadêmicos e de gestão primam pela humanização e pela transparência.

VALORES DA UNISUL

Nesta permanente construção da Missão e na contínua prática dos Valores, até 2013, a UNISUL será reconhecida pela qualidade e excelência de suas ações e serviços. Este reconhecimento exigirá que a UNISUL assuma:

- 1 – Consolide a posição de liderança em graduação entre as universidades catarinenses;
- 2 – Consolide a pesquisa científica como essencial à Universidade e parte integrante e indissociável do processo de ensino e aprendizagem;
- 3 – Promova áreas de pesquisa avançada reconhecida pela comunidade científica nacional;
- 4 – Consolide a extensão como mecanismo integrado e indissociável do processo de ensino e aprendizagem;
- 5 – Transforme a extensão em instrumento gerador de iniciativas comunitárias auto-sustentáveis e da educação continuada.

Curso de Fisioterapia

História

O curso de Fisioterapia da Universidade do Sul de Santa Catarina – UNISUL, Campus de Tubarão, foi criado em 1998 com o objetivo de atender a necessidade regional propondo um perfil de egresso que esteja apto a atuar na construção de um novo modelo de atuação profissional.

Dados Legais

Regulamentação da Profissão

O primeiro documento oficial que definiu a atuação do fisioterapeuta, os limites de seu trabalho e de sua atividade foi o Parecer nº388/63 do Conselho Federal de Educação. O segundo foi o Decreto-lei nº938, de 13 de outubro de 1969, que regulamentou a profissão de fisioterapeuta.

Autorização de Funcionamento

O curso de Fisioterapia da UNISUL obteve autorização para funcionamento em 11 de março de 2002 pelo Decreto Estadual 4191.

Diretrizes Curriculares

As Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, instituídas pela Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, homologado pelo Senhor Ministro da Educação em 7 de dezembro de 2001, através da Resolução Nº CNE/CES 4, de 19 de fevereiro de 2002 e da Resolução Nº CNE/CES 6, de 19 de fevereiro de 2002, respectivamente, resolve:

A Presente Resolução institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Fisioterapia, a serem observadas na organização curricular das Instituições do Sistema de Educação Superior do País.

O Curso de Graduação em Fisioterapia tem como perfil do formando egresso/profissional o Fisioterapeuta, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual. Detém visão ampla e global, respeitando os princípios éticos/bioéticos, e culturais do indivíduo e da coletividade. Capaz de ter como objeto de

estudo o movimento humano em todas as formas de expressão e potencialidades, quer nas alterações patológicas, cinético-funcionais, quer nas repercussões psíquicas e orgânicas, objetivando a preservar, desenvolver, restaurar a integridade de órgãos, sistemas e funções, desde a elaboração do diagnóstico físico e funcional, eleição e execução dos procedimentos fisioterapêuticos pertinentes a cada situação”.

Competências e Habilidades do Fisioterapeuta

- **Atenção à saúde:** Os fisioterapeutas formandos pela UNISUL, dentro de seu âmbito profissional, devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. Sua prática deve ser realizada de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, sendo capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas da sociedade e de procurar soluções para os mesmos, tanto no nível individual como coletivo.
- **Tomada de decisões:** Trabalhar fundamentado na avaliação e sistematização como base à decisão das condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas.
- **Comunicação:** os fisioterapeutas formados pela UNISUL devem ser acessíveis mantendo a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. Domínio da capacidade de comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura; bem como desenvolvimento no trato de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação.
- **Liderança:** no trabalho em equipe multiprofissional, os fisioterapeutas deverão estar aptos a assumir posições de liderança, sempre tendo em vista o bem-estar da comunidade, o que envolve compromisso, responsabilidade e empatia.
- **Administração e gerenciamento:** os fisioterapeutas devem estar aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação, da mesma forma que devem estar aptos a serem empreendedores, gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde.
- **Educação permanente:** os fisioterapeutas formados pela UNISUL devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática.

Perfil do Fisioterapeuta formado na UNISUL

De acordo com a Classificação Brasileira de Ocupações (CBO), do Ministério do Trabalho e Emprego, os fisioterapeutas atendem pacientes e clientes para prevenção, habilitação e reabilitação de pessoas utilizando protocolos e procedimentos específicos de fisioterapia; habilitam pacientes e clientes; realizam diagnósticos específicos; analisam condições dos pacientes e clientes; orientam pacientes, clientes, familiares, cuidadores e responsáveis; desenvolvem programas de prevenção, promoção de saúde e qualidade de vida; exercem atividades técnico-científicas; administram recursos humanos, materiais e financeiros e executam atividades administrativas

O fisioterapeuta formado pela UNISUL deverá constituir-se, fundamentalmente, em um profissional consciente do papel social da fisioterapia no contexto brasileiro para que possa atuar plenamente junto a equipe de saúde. Embora generalista, deve possuir em sua formação um diferencial que o habilite a atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com uma visão ampla e global, indissociada do conceito de integralidade do ser respeitando os princípios bioéticos e culturais do indivíduo articulados ao contexto social. Deve estar capacitado a tomar decisões baseadas em evidências, visando eficácia e custo-efetividade de procedimentos e de práticas. Estará voltado para o desenvolvimento científico, apto a adquirir por iniciativa própria, conhecimentos que garantam uma educação permanente para empreender a contínua formação na sua práxis profissional.

Sendo assim, é fundamental ao egresso:

- Visão empreendedora permitindo identificar oportunidades de crescimento e aperfeiçoamento profissional nas diversas áreas onde sua atuação seja necessária.
- Consciência e preparo para a necessidade de constante aperfeiçoamento ao longo de toda sua vida.
- Compromisso com a vida humana, com o desenvolvimento regional e das comunidades nas quais estiver inserido.

Objetivos do Curso

Objetivo Geral

Formar profissionais generalistas, dotados de um perfil individualizado, comprometidos com a promoção da saúde nos diferentes níveis baseada na integralidade do ser, com espírito empreendedor, prestando serviços de qualidade, com fundamentação teórico-prática que permita identificar, integrar e atender às demandas sociais.

Objetivos Específicos

- Capacitar o aluno, através de instrumentalização teórico-metodológica, para a aplicação e produção do conhecimento;
- Estimular o acadêmico a ser um agente participante e co-autor da construção do processo de aprendizagem durante e após a graduação;
- Contribuir para a formação de um cidadão responsável, enquanto profissional frente às mudanças da profissão e para a importância da educação continuada;
- Estimular a participação de docentes e discentes nas instituições de classe e organizações civis;
- Estimular a participação dos docentes e discentes nos fóruns de discussão das políticas de saúde;
- Desenvolver no curso a integração entre ensino, pesquisa, extensão através da articulação entre teoria e prática, com objetivo de capacitar o egresso a compreender e intervir nas diferentes realidades sociais;
- Estimular o desenvolvimento de núcleos de pesquisa e projetos de extensão;
- Formar um profissional generalista com conhecimento na área da gestão, ensino, pesquisa e extensão;
- Incentivar o acadêmico a perceber nos problemas a oportunidade de aprender e desenvolver as suas potencialidades.

Grade Curricular

A estrutura curricular permite adequações diante de novas realidades, favorecendo o aluno na construção, de forma flexível, o seu próprio currículo de acordo com suas características e interesses.

Matriz Curricular

Biologia Integrada

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 1ª

Ementa: Organização estrutural e funcional das células humanas. Bases cromossômicas da hereditariedade. Padrões de herança. Anomalias cromossômicas. Aparelho reprodutor e Gametogênese. Períodos do Desenvolvimento. Teratogênese.

Bioquímica

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 1ª

Ementa: Introdução ao estudo da Bioquímica. Princípios de bioenergética e metabolismo. Tópicos de bioquímica fisiológica humana.

Ciência e Pesquisa

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 1ª

Ementa: Conhecimento. Ciência. Pesquisa e Método Científico. Produção acadêmica. Redação científica.

Educação e Promoção da Saúde I

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 1ª

Ementa: Evolução histórica da Fisioterapia. Introdução ao SUS. Informação em saúde, saneamento e educação ambiental. Sinais vitais. Medidas de urgência.

Anatomia Humana

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 1ª

Ementa: Noções gerais de anatomia humana. Os principais aparelhos e sistemas orgânicos.

Leitura e Produção Textual

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 1ª

Ementa: Níveis de linguagem: características dos diversos tipos de linguagem e suas funções. Leitura: compreensão e análise crítica de um texto. Produção de texto: tipologias e gêneros textuais; coerência e coesão. Adequação à norma culta da língua.

Filosofia

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 2ª

Ementa: Tópicos do pensamento ocidental: Teoria do conhecimento e Ética.

Neuroanatomia

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 2ª

Ementa: Introdução ao estudo morfofuncional do sistema nervoso central, periférico, autônomo e mioentérico.

Bioética

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 2ª

Ementa: História e fundamentos da bioética. Questões relacionadas à vida. Natureza, natureza humana e biotecnologia: os limites da manipulação da vida. Biopolítica e biopoder.

Cinesiologia e Biomecânica

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 2ª

Ementa: Anatomia funcional. Fisiologia articular. Avaliação da ação muscular e articular em condições fisiológicas. Princípios fundamentais da biomecânica: inércia, aceleração, ação e reação. Centro de gravidade. Equilíbrio. Sistema de alavancas. Tipos de contração muscular. Cadeias cinemáticas. Biomecânica da marcha e da corrida. Princípios biofísicos aplicados a cinesiologia.

Fisiologia Humana

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 2ª

Ementa: Introdução à Fisiologia. Organização funcional do corpo humano e o controle "do ambiente interno". Fisiologia da membrana. Fisiologia dos principais sistemas e aparelhos orgânicos.

Educação e Promoção da Saúde II

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 2ª

Ementa: Promoção da saúde. Educação popular. Epidemiologia e saúde coletiva. Políticas públicas de saúde. Fisioterapia na atenção básica.

Propedêutica em Fisioterapia

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 3ª

Ementa: Avaliação fisioterapêutica: avaliação subjetiva e objetiva baseada em evidências. Prova de função muscular. Perimetria. Goniometria. Cirtometria. Palpação e percussão. Sensibilidade. Tônus. Trofismo. Testes dos reflexos. Localização palpatória dos pontos anatômicos corporais.

Histopatologia

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 3ª

Ementa: Estrutura histológica dos aparelhos e sistemas humanos. Relação hospedeiro/parasita. Processos inflamatórios agudos e crônicos. Reparo e regeneração tecidual. Transtornos locais e sistêmicos da circulação. Necrose e neoplasia.

Biometria

Nº. de Créditos: 02 / **CH:** 30

Fase: 3ª

Ementa: Métodos de avaliação físico-funcional da atividade cardíaca, respiratória e muscular em situação de exercício físico. Composição corporal. Adaptações gerais decorrentes do esforço físico em populações especiais. Parâmetros para a prescrição de exercícios terapêuticos.

Farmacologia

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 3ª

Ementa: Farmacocinética. Farmacodinâmica. Sistema nervoso autonômico (simpático e parassimpático). Sistema nervoso central (neurotransmissão). Estudo farmacológico dos processos dolorosos, inflamatórios e infecciosos. Tópicos gerais em farmacoterapia. Uso racional de medicamentos e fitoterapia.

Imagenologia

Nº. de Créditos: 02 / **CH:** 30

Fase: 3ª

Ementa: Estudo de exames por imagem: RX, ressonância magnética, tomografia computadorizada, ultra-sonografia, cintilografia em cabeça, tronco, membros e vísceras. Identificação de patologias ósteo-mio-articulares, cardiovasculares e respiratórias. Princípios biofísicos aplicados à imagenologia.

Sociologia

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 3ª

Ementa: Contexto histórico do surgimento da Sociologia. O pensamento sociológico: referenciais dos teóricos clássicos para estudo da sociedade. Questões e problemas para a sociologia contemporânea.

Patologia

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 3ª

Ementa: Patologia: conceitos e definições em patologia. Alterações celulares, extracelulares e distúrbios circulatórios. Processo inflamatório e reparo. Distúrbios do crescimento e diferenciação celular.

Prática Supervisionada em Fisioterapia e Promoção da Saúde

Nº. de Créditos: 08 / **CH:** 120

Fase: 4ª

Ementa: Atuação interdisciplinar. Interação comunitária. Prática de educação fisioterapêutica em saúde. Prática na Unidade Básica de Saúde.

Recursos terapêuticos manuais e mecânicos

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 4ª

Ementa: Bases conceituais dos mecanismos de ação, prescrição, aplicação, indicação e contra-indicação dos recursos manuais e mecano terapêuticos. Anatomia palpatória. Massoterapia, drenagem linfática manual, noções de manipulação vertebral. Estudos dos agentes mecânicos.

Exercícios Terapêuticos

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 4ª

Ementa: Aplicação do movimento sob forma terapêutica - passivos, ativos, ativo-assistidos e resistidos. Princípios, técnicas e recursos. Flexibilidade e alongamento. Relaxamento terapêutico. Reeducação funcional, orientação postural para AVD's. Treinamento do movimento funcional. Treinamento e facilitação de transferências.

Agentes Eletro-termo-fototerapêuticos

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 4ª

Ementa: Princípios da biofísica: radiações ionizantes e não-ionizantes no organismo. Vibração (onda ultra-sônica). Radiações eletromagnéticas, eletricidade e eletrofisiologia. Fototerapia, termoterapia e eletroterapia: princípios biofísicos e biológicos. Métodos e técnicas de tratamento. Indicações precauções e contra-indicações.

Recursos Hidroterapêuticos

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 4ª

Ementa: Histórico da hidroterapia. Princípios físicos da água e fisiológicos do corpo em imersão e em exercício. Indicações, precauções e contra-indicações. Equipamentos utilizados, exercícios terapêuticos e bases conceituais dos métodos: Bad Ragaz, Halliwick, Watsu® e outros. Avaliação e tratamento de quadros clínicos nas respectivas especialidades.

Bioestatística

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 4ª

Ementa: Conceitos gerais sobre população, amostra, parâmetro, estatística, bioestatística tipos de dados, níveis de mensuração, planejamento de experimentos, estatística paramétrica e não paramétrica. Organização de dados qualitativos e quantitativos. Representação pictórica de dados. Medidas de tendência central. Medidas de variação. Medidas de posição. Taxas e padronização. Tábuas de vida. Conceitos básicos de probabilidade. Testes de diagnósticos. Risco relativo. Razão de chances. Distribuições Teóricas de probabilidade. Estimativas e tamanho de amostras. Testes de hipóteses. Distribuição t de Student. Testes Qui-quadrado. A distribuição F. Correlação e regressão linear simples.

Fisioterapia na Infância e Adolescência

Nº. de Créditos: 08 / **CH:** 120

Fase: 5ª

Ementa: Crescimento e desenvolvimento infantil. Prematuridade. Alterações cinético-funcionais respiratórias, ortopédicas, traumatológicas, reumatológicas, uro-ginecológicas, neurológicas e congênitas da infância e adolescência. Doenças infecto-contagiosas. Avaliação, diagnóstico, prevenção e tratamento fisioterapêutico na infância e na adolescência.

Fisioterapia no adulto

Nº. de Créditos: 08 / **CH:** 120

Fase: 5ª

Ementa: Identificação das diversas funções do adulto: traumato-ortopédicas, reumatológicas, cardiovasculares e respiratórias, neurológicas, uroginecológicas, obstétricas, andrológicas e oncológicas. Recursos fisioterapêuticos para prevenção e tratamento dos diferentes graus de lesões e fases de comprometimento funcional. Avaliação, diagnóstico e tratamento fisioterapêutico.

Fisioterapia no envelhecimento

Nº. de Créditos: 06 / **CH:** 90

Fase: 5ª

Ementa: Dimensões físicas e fisiológicas do envelhecimento. Teoria e aspectos psicossociais do envelhecimento. Aspectos legais em geriatria. Capacidade funcional e autonomia do idoso. Considerações epidemiológicas do envelhecimento. Principais disfunções osteomioarticulares, cardiovasculares, respiratórias, uroginecológicas, andrológicas, oncológicas, neurológicas e reumatológicas.

Fisioterapia Dermato-funcional

Nº. de Créditos: 02 / **CH:** 30

Fase: 5ª

Ementa: Fundamentos de Fisiologia e Histologia da Pele. Imagem Corporal e Estética. Recursos Terapêuticos na área dermatofuncional. Drenagem Linfática. Endermologia. Vacuoterapia. Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica nas seguintes disfunções: rugas, obesidade e flacidez. Celulite. Estrias. Queimados. Mastectomizadas. Pré e Pós Cirurgia Plástica e tópicos atuais em dermatofuncional.

Fisioterapia em Terapia Intensiva

Nº. de Créditos: 02 / **CH:** 30

Fase: 5ª

Ementa: Avaliação do paciente em unidade de terapia intensiva neonatal, pediátrica e adulta. Atuação fisioterapêutica no paciente grave. Ventilação pulmonar mecânica. Monitorização respiratória.

Psicologia e Saúde

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 5ª

Ementa: Psicologia: definição e objeto. Conceitos de saúde. Conceitos de doença. O contexto social da saúde/ doença. Dimensões psicológicas da saúde/doença. O sujeito e seu corpo. Transtornos Psicossomáticos. A psicologia na promoção da saúde, prevenção e tratamento de doenças. Aspectos psicológicos na atuação dos profissionais da saúde.

Administração e Gerenciamento aplicados à Fisioterapia

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 6ª

Ementa: Bases legais. Código de ética profissional. Resoluções do COFFITO e CREFITO 10. Referencial nacional de honorários fisioterapêuticos. Qualidade x tercerização. Administração de pessoal em Fisioterapia. Regime de trabalho. Recrutamento de pessoal em Fisioterapia. Montagem de serviço de Fisioterapia. Aspecto físico. Equipamentos.

Prática Fisioterapêutica na Infância e Adolescência

Nº. de Créditos: 06 / **CH:** 90

Fase: 6ª

Ementa: Avaliação, diagnóstico funcional e prognóstico das disfunções dos diferentes órgãos e sistemas na infância e adolescência. Semiologia clínica e funcional. Métodos, técnicas e agentes terapêuticos nos distúrbios e afecções pediátricas. Meios terapêuticos. Mecanismos de ação. Efeitos físicos e fisiológicos. Prática terapêutica e acompanhamento do paciente na infância e na adolescência.

Prática fisioterapêutica no adulto

Nº. de Créditos: 08 / **CH:** 120

Fase: 6ª

Ementa: Avaliação, diagnóstico funcional e prognóstico das disfunções dos diferentes órgãos e sistemas no adulto - locomotor, respiratório, cardiovascular, neurológico, uroginecológico, obstétrico, andrológico e oncológico. Semiologia clínica e funcional. Métodos, técnicas e agentes terapêuticos nos distúrbios e afecções no adulto. Meios terapêuticos. Mecanismos de ação. Efeitos físicos e fisiológicos. Prática terapêutica e acompanhamento do paciente adulto.

Prática fisioterapêutica no envelhecimento

Nº. de Créditos: 06 / **CH:** 90

Fase: 6ª

Ementa: Avaliação, diagnóstico funcional e prognóstico das disfunções dos diferentes órgãos e sistemas no idoso - locomotor, respiratório, cardiovascular, neurológico, uroginecológico, obstétrico, andrológico e oncológico. Semiologia clínica e funcional. Métodos, técnicas e agentes terapêuticos nos distúrbios e afecções no idoso. Meios terapêuticos. Mecanismos de ação. Efeitos físicos e fisiológicos. Prática terapêutica e acompanhamento do paciente idoso.

Metodologia da Pesquisa I

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 6ª

Ementa: Ciência. Método científico. A pesquisa científica. Objeto de pesquisa: contexto e fenômeno. Enfoques de pesquisa. Tipos de Pesquisa. Etapas do Projeto de Pesquisa.

Fisioterapia Desportiva

Nº. de Créditos: 02 / **CH:** 30

Fase: 6ª

Ementa: Estudo do gesto esportivo. Treinamento esportivo. Avaliação e tratamento das lesões no esporte. Emergência no esporte. Interação do fisioterapeuta na equipe interdisciplinar e tópicos atuais em fisioterapia no esporte.

Prática Supervisionada em Fisioterapia Ambulatorial

Nº. de Créditos: 10 / **CH:** 150

Fase: 7ª

Ementa: Prática fisioterapêutica supervisionada na infância e adolescência, no adulto e no envelhecimento nas diversas especialidades (neurologia, ortopedia e traumatologia, uroginecologia e obstetrícia, respiratória e cardiovascular). Avaliação, diagnóstico, prescrição, prognóstico e alta fisioterapêutica.

Prática Supervisionada em Fisioterapia Comunitária

Nº. de Créditos: 10 / **CH:** 150

Fase: 7ª

Ementa: Prática fisioterapêutica supervisionada em programas de promoção, prevenção e reabilitação em unidades básicas de saúde, creches, asilos e centros comunitários nas diversas especialidades (neurologia, ortopedia e traumatologia, uroginecologia e obstetrícia, respiratória e cardiovascular). Avaliação, diagnóstico, prescrição, prognóstico e alta fisioterapêutica na infância e adolescência, no adulto e no envelhecimento.

Trabalho de Conclusão de Curso em Fisioterapia I

Nº. de Créditos: 5 / **CH:** 75

Fase: 7ª

Ementa: Identificação e formulação do tema. Discussão dos aspectos teórico-metodológicos e bioestatísticos para fundamentar o trabalho de conclusão de curso.

Prática Supervisionada em Fisioterapia Hospitalar

Nº. de Créditos: 10 / **CH:** 150

Fase: 8ª

Ementa: Prática fisioterapêutica supervisionada na infância e adolescência, no adulto e no envelhecimento em ambiente hospitalar nas diversas especialidades (neurologia, ortopedia e traumatologia, uroginecologia e obstetrícia, respiratória e cardiovascular). Avaliação, diagnóstico, prescrição, prognóstico e alta fisioterapêutica.

Prática Supervisionada em Fisioterapia em Terapia Intensiva

Nº. de Créditos: 10 / **CH:** 150

Fase: 8ª

Ementa: Prática fisioterapêutica supervisionada em terapia intensiva neonatal, pediátrica e adulta. Avaliação, diagnóstico, prescrição, prognóstico e alta fisioterapêutica.

Trabalho de Conclusão de Curso em Fisioterapia II

Nº. de Créditos: 5 / **CH:** 75

Fase: 8ª

Ementa: Execução e conclusão da pesquisa. Discussão dos aspectos teórico-metodológicos e bioestatísticos para finalizar o trabalho de conclusão de curso.

Núcleo Orientado 1: Fisiologia Clínica do Exercício

(NO)Fisiologia Neuromuscular do Exercício

Nº. de Créditos: 02 / **CH:** 30

Fase: 7ª

Ementa: Conhecimentos, habilidades e perícias em produção de energia, metabolismo energético e exercício, adaptações bioquímicas ao exercício, histofisiologia muscular, mecânica muscular, adaptações neuromusculares ao treinamento. neurociências. fisiologia do sono.

(NO)Fisiologia Cardiorrespiratória do Exercício

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 7ª

Ementa: Conhecimentos, habilidades e perícias em anatomo-fisiologia cardiorrespiratória, testes ergométricos, eletrocardiograma, respostas e adaptações do sistema cardiorrespiratório ao exercício, resposta hormonal ao exercício, regulação da temperatura durante o exercício, recursos ergogênicos.

(NO)Avaliação e Prescrição Clínica do Exercício I

Nº. de Créditos: 02 / **CH:** 30

Fase: 8ª

Ementa: Conhecimentos, habilidades e perícias na avaliação e prescrição do exercício em doenças ortopédicas, reumatológicas, hematológicas e oncológicas.

(NO)Avaliação e Prescrição Clínica do Exercício II

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 8ª

Ementa: Conhecimentos, habilidades e perícias na avaliação e prescrição do exercício em doenças cardio-vasculares, pulmonares e neurológicas.

Núcleo Orientado 2: Fisioterapia em Saúde do Trabalho

(NO)Fisiologia e Biomecânica Ocupacional

Nº. de Créditos: 02 / **CH:** 30

Fase: 7ª

Ementa: Características e funções da Biomecânica Ocupacional. Avaliação da segurança e sobrecarga na execução dos movimentos laborais.

(NO)Análise Ergonômica do Trabalho

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 7ª

Ementa: Conhecimentos, habilidades e perícias dos conceitos, características e desenvolvimento da ergonomia. Principais componentes do trabalho. Os sistemas homem-máquina. Os métodos e técnicas para o estudo posturográfico. Ambiente físico de trabalho.

(NO)Epidemiologia das Doenças Ocupacionais

Nº. de Créditos: 02 / **CH:** 30

Fase: 8ª

Ementa: Evolução histórica e legal das relações entre trabalho e saúde. Principais indicadores de saúde ocupacional: parâmetros de "exposição" ocupacional, acidentes de trabalho, absenteísmo por doença, doenças profissionais, morbidade e mortalidade em diferentes ocupações.

(NO)Análise e Intervenção em Saúde no ambiente de trabalho

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 8ª

Ementa: Fundamentação e atuação da Fisioterapia junto à equipe de saúde no campo da prevenção de doenças ocupacionais, fornecendo elementos teóricos e práticos para que o aluno desenvolva ações preventivas nos 3 níveis nesta realidade.

Núcleo Orientado 3: Fisioterapia Comunitária

(NO)Fisioterapia domiciliar

Nº. de Créditos: 02 / **CH:** 30

Fase: 7ª

Ementa: Tratamento fisioterápico domiciliar, tipo de paciente, plano de tratamento, avaliação e habilidade funcional.

(NO)Níveis de Intervenção e relação interprofissional

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 7ª

Ementa: Estudos das Ciências Sociais no campo da saúde. Informação sobre diferentes temas e problemas da saúde coletiva e forma nos aspectos da organização dos serviços de saúde, das políticas públicas de saúde e nos modelos explicativos do processo saúde e doença. Atuação em campo.

(NO)Fisioterapia no Sistema Único de Saúde

Nº. de Créditos: 02 / **CH:** 30

Fase: 8ª

Ementa: Vivência do papel do fisioterapeuta de Atenção Primária à Saúde (APS) e de Família em equipe multiprofissional e em serviços integrados com os níveis especializados do SUS. Conhecimento dos problemas de saúde de alta prevalência na comunidade. Participação nas ações de vigilância epidemiológica em uma área distrital. Aprendizado da concepção moderna da Atenção Primária: Co-responsabilização do paciente e da família, integralidade das práticas de saúde, intersectorialidade.

(NO)Abordagem fisioterapêutica em populações especiais

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 8ª

Ementa: Estudo, análise e abordagem das possibilidades de atuação da Fisioterapia, discutindo situações específicas de atuação, tais como: prevenção de acidentes do trabalho; estimulação precoce do desenvolvimento infantil; hipertensão; disfunções posturais; disfunção respiratória e prevenção de acidentes em esportes. Conceitos de equipe e programas interdisciplinares com vistas a situar a Fisioterapia nesta equipe.

Núcleo Orientado 4: Fisioterapia em Terapia Intensiva-Adulto

(NO)Anatomofisiologia do sistema cardiorrespiratório

Nº. de Créditos: 02 / **CH:** 30

Fase: 7ª

Ementa: Constituição e função do sistema cardio-respiratório, nariz, seios Paranasais, Faringe e línfias, Laringe: localização e principais cartilagens, Traquéia: constituição e localização, Pulmão: arquitetura pulmonar, Mediastino: localização. Prática anatômica.

(NO)Ventilação mecânica

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 7ª

Ementa: Conhecimentos, habilidades e perícias sobre ventilação Mecânica Invasiva: Histórico, conceitos básicos e parâmetros ventilatórios; Modos ventilatórios convencionais; Novos modos ventilatórios; Efeitos fisiológicos e repercussões da ventilação mecânica;

Complicações da ventilação mecânica invasiva. Ventilação Mecânica Não Invasiva: Definição, histórico, indicações e contra indicações; Interface paciente/ventilador; Vantagens e desvantagens; Complicações e cuidados na aplicação da VMNI; Demonstração prática dos equipamentos.

(NO)Avaliação e intervenção da fisioterapia pneumofuncional

Nº. de Créditos: 02 / **CH:** 30

Fase: 8ª

Ementa: Procedimentos de avaliação e intervenção fisioterapêutica envolvida na prevenção e recuperação das principais patologias do sistema respiratório, respeitando os princípios técnicos, éticos e humanos do indivíduo sob seus cuidados.

(NO)Abordagem fisioterapêutica em pacientes críticos

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 8ª

Ementa: Enfoque na etiologia, fisiopatologia, propedêutica, técnicas cirúrgicas e fisioterapêuticas, complicações imediatas e tardias. Noções fundamentais e práticas sobre exames por imagem, utilidade, indicações e limitações dos métodos utilizados atualmente e outros importantes para a prescrição de procedimentos fisioterapêuticos.

Núcleo Orientado 5: Fisioterapia em Dermato-Funcional

(NO)Anatomia, histologia e fisiologia do sistema tegumentar

Nº. de Créditos: 02 / **CH:** 30

Fase: 7ª

Ementa: Conhecimentos acerca da anatomia, histologia e fisiologia do sistema tegumentar, suas relações com as doenças dermatológicas e o tratamento. Princípios práticos de avaliação.

(NO)Pré e pós operatório de cirurgia plástica e reparadora

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 7ª

Ementa: Conhecimentos, habilidades e perícias sobre o tratamento cirúrgico das doenças dermatológicas, cuidados fisioterapêuticos pré/pós-operatórios e nas complicações cirúrgicas.

(NO)Bioquímica, endocrinologia e farmacologia em dermato-funcional

Nº. de Créditos: 02 / **CH:** 30

Fase: 8ª

Ementa: Conhecimentos sobre a anatomo-fisiologia do sistema endócrino e sua relação com as disfunções dermato-funcionais. Conhecimentos das drogas e suas interações medicamentosas com as ações fisioterapêuticas em dermato-funcional. Prática em dermato-funcional.

(NO)Recursos Terapêuticos em Fisioterapia dermato-funcional

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 8ª

Ementa: Conhecimentos, habilidades e perícias na seleção de recursos como cosmetologia, drenagem linfática, massoterapia, pompages, eletroterapia nas várias disfunções dermato-funcionais.

Núcleo Orientado 6: Fisioterapia em Gerontologia

(NO)Fisioterapia na terceira idade

Nº. de Créditos: 02 / **CH:** 30

Fase: 7ª

Ementa: Conhecimentos, habilidades e perícias na avaliação e prescrição de fisioterapia em doenças e disfunções características do envelhecimento.

(NO)Envelhecimento e doenças degenerativas

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 7ª

Ementa: Conhecimentos, habilidades e perícias sobre fisiologia do envelhecimento. Deterioração da síntese protéica. Relógio biológico. Genética do envelhecimento. Estresse oxidativo. Doenças neurodegenerativas.

(NO)Tópicos especiais em Gerontologia

Nº. de Créditos: 02 / **CH:** 30

Fase: 8ª

Ementa: Últimos avanços em geriatria e gerontologia.

(NO)Cardiogerontologia e envelhecimento pulmonar

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 8ª

Ementa: Avaliação da condição física e para a prescrição, a supervisão e o acompanhamento de programas preventivos e de reabilitação cardiorrespiratória como forma de preservar ou melhorar a capacidade funcional dos idosos.

Núcleo Orientado 7: Hidrocinesioterapia

(NO)Princípios físicos, fisiológicos e recursos mecânicos em hidrocinesioterapia

Nº. de Créditos: 02 / **CH:** 30

Fase: 7ª

Ementa: Biofísica da água, fisiologia do corpo em imersão, indicações, precauções e contra-indicações da hidroterapia.

(NO)Métodos e técnicas em hidrocinesioterapia

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 7ª

Ementa: Métodos, técnicas e recursos hidroterapêuticos. Indicações e contra-indicações da hidroterapia.

(NO)Estrutura, adaptação e emergências em hidrocinoterapia

Nº. de Créditos: 02 / **CH:** 30

Fase: 8ª

Ementa: Estrutura e adaptação da piscina terapêutica. Noções básicas de socorro emergencial, suporte básico de vida em meio líquido.

(NO)Métodos, técnicas e abordagem terapêutica em hidrocinoterapia

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 8ª

Ementa: Principais métodos e técnica terapêuticas em hidroterapia. Abordagem e procedimentos. Indicações e contra-indicações.

Núcleo Orientado 8: Gestão e Marketing em Saúde

(NO)Marketing pessoal e de relacionamento

Nº. de Créditos: 02 / **CH:** 30

Fase: 7ª

Ementa: Conceitos de marketing. A fisioterapia como um serviço. Marketing pessoal. Marketing de relacionamento. Qualidade em serviço de fisioterapia.

(NO)Gestão de Pessoas

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 7ª

Ementa: Recrutamento de pessoal em Fisioterapia. Recrutamento interno e externo. Seleção de pessoal. Avaliação de desempenho. Formação da equipe. Liderança.

(NO)Marketing e serviços de saúde

Nº. de Créditos: 02 / **CH:** 30

Fase: 8ª

Ementa: Tipos de serviços em saúde. Marketing nos serviços em saúde. Estratégias de marketing. O Fisioterapeuta como administrador dos serviços de saúde. Marketing e qualidade.

(NO)Plano de negócios e planejamento estratégico

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 8ª

Ementa: Planejamento estratégico em Fisioterapia. Modelo de atuação profissional. Empreendedorismo e plano de negócio.

Núcleo Orientado 8: Gestão e Marketing em Saúde

(NO)Sistemas de rede e bancos de dados em saúde

Nº. de Créditos: 02 / **CH:** 30

Fase: 7ª

Ementa: Novas tecnologias em saúde. Consulta a banco de dados. Informática na otimização da atuação profissional. Sistemas de redes.

(NO)Aplicação de softwares em saúde

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 7ª

Ementa: Hardware e software em saúde. Planilhas eletrônicas. Gerenciamento de arquivos. Avaliação de softwares e aplicativos em Fisioterapia.

(NO)Sistemas de informatização de serviços em fisioterapia

Nº. de Créditos: 02 / **CH:** 30

Fase: 7ª

Ementa: Arquitetura do computador. Sistemas operacionais. Processadores de textos. Internet. Ambientes virtuais.

(NO)Sistemas de informatização de protocolos e equipamentos em fisioterapia

Nº. de Créditos: 04 / **CH:** 60

Fase: 8ª

Ementa: Avaliação com equipamentos computadorizados. Utilização de protocolos informatizados. Aplicações práticas e elaboração de documentos informatizados em Fisioterapia.

Fluxograma do Curso

Planilha para 9 semestres – com pré-requisitos das disciplinas

Clínica Escola de Fisioterapia

A Clínica de Fisioterapia é um órgão suplementar da Universidade do Sul de Santa Catarina, que responde hierarquicamente à coordenação do Curso de Graduação em Fisioterapia. Tem como finalidade, desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão, visando inserir os alunos no atendimento global de pacientes nas seguintes áreas:

- a) Cardiovascular;
- b) Pulmonar;
- c) Músculo-esquelética;
- d) Neurológica;
- e) Pediátrica;
- f) Gineco-obstétrica.

São objetivos da Clínica de Fisioterapia:

I – garantir estrita e concomitante relação entre teoria e prática, fornecendo condições para a aquisição das competências, habilidades e atitudes em relação à profissão;

II – contribuir para a manutenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida das pessoas, família e comunidade, considerando suas circunstâncias ético-deontológicas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;

III – inserir os acadêmicos nos diversos níveis de atenção à saúde, atuando em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizada e comprometida com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;

IV – possibilitar a tomada de decisões e soluções de problemas viabilizando ação-reflexão e ação;

V – assegurar a formação generalista dos profissionais Fisioterapeutas, aptos a atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com visão ampla e global.

A Clínica de Fisioterapia, dirigida por um Responsável Técnico, subordina-se à Coordenação do curso, de acordo com as orientações e exigências legais pertinentes, integrando-se nas metas anuais de trabalho respectivas, bem como, nas diretrizes gerais da Universidade.

O Responsável Técnico da Clínica Escola de Fisioterapia coordena, supervisionar todas as ações didático-pedagógicas dos professores supervisores em ambiente clínico, fazendo cumprir as normas técnico-administrativas.

As atividades dos alunos, nas respectivas Clínicas, são supervisionadas, na modalidade direta, por uma equipe de professores com formação e experiência na área.

A Clínica de Fisioterapia conta com o trabalho de uma assistente social que desempenha a função de triagem dos pacientes bem como ações sociais envolvendo professores, alunos, pacientes e seus familiares.

Os pacientes são atendidos, gratuitamente, mediante critérios de carência elaborados pela Assistente Social em conjunto com Responsável Técnico da Clínica Escola de Fisioterapia e Professores Supervisores das áreas, aprovados pela Coordenação do Curso e homologados pela Reitoria. Constitui, então, em atividade filantrópica.

A Clínica Escola de Fisioterapia do Campus Tubarão se localiza no térreo do bloco da Saúde.

Assim que os alunos tiverem atividades na Clínica Escola de Fisioterapia, o professor da disciplina responsável pela atividade entregará todas as normas.

Estágios

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

Concepção de estágio que norteia o curso

A prática autônoma supervisionada (estágio supervisionado), deve ter no mínimo, 20% da carga horária mínima. Na UNISUL, o estágio supervisionado possui 720 horas contemplando as áreas da Fisioterapia nos diferentes níveis: ambulatorial (clínico), hospitalar, comunitário. A prática autônoma deverá ser realizada sob supervisão integral do fisioterapeuta docente da UNISUL, possuindo regimento próprio, que contemple o planejamento e o processo contínuo de avaliação.

Objetivos

- Acelerar a formação profissional.
- Possibilitar a aplicação prática dos conhecimentos teóricos obtidos no Curso.
- Motivar o estudo e a pesquisa, na medida em que o futuro profissional vivencia a finalidade de aplicação do aprendizado e sente suas possibilidades.
- Facilitar a auto definição face à futura profissão.
- Amenizar o impacto da passagem da vida acadêmica estudantil para a profissional.
- Possibilitar que o futuro profissional perceba suas deficiências e busque o aprimoramento.
- Permitir a aquisição de uma atitude de trabalho sistematizado, desenvolvendo a consciência de produtividade e qualidade.
- Propiciar melhor relacionamento humano.
- Incentivar a observação e comunicação concisa de idéias e experiências adquiridas, através dos relatórios que devem ser elaborados.
- Incentivar o exercício do senso crítico e dos valores éticos.
- Vivenciar a realidade profissional.

Pré-requisitos

Para que o acadêmico possa matricular-se em:

- Prática Supervisionada em Fisioterapia e Promoção da Saúde (4ª fase): deverá ter cursado Educação e Promoção da Saúde II.
- Prática Supervisionada em Fisioterapia Ambulatorial e Prática Supervisionada em Fisioterapia Comunitária (7ª fase): deverá ter concluído Biologia Integrada,

Neuroanatomia, Bioética, Histopatologia, Farmacologia, Prática Supervisionada em Fisioterapia e Promoção da Saúde, Fisioterapia Dermato-funcional, Fisioterapia em Terapia Intensiva, Prática Fisioterapêutica na Infância e Adolescência, Prática Fisioterapêutica no Adulto, Prática Fisioterapêutica no Envelhecimento e Fisioterapia Desportiva.

- Prática Supervisionada em Fisioterapia Hospitalar e Prática Supervisionada em Fisioterapia em Terapia Intensiva (8ª fase): deverá ter concluído as disciplinas Prática Supervisionada em Fisioterapia Ambulatorial e Prática Supervisionada em Fisioterapia Comunitária.

No primeiro dia de aula da sétima fase todos os alunos receberão o manual completo do estágio e suas considerações.

ESTÁGIO CURRICULAR NÃO-OBRIGATÓRIO

Os estágios não obrigatórios são aqueles que não estão previstos na grade curricular, sendo opção pessoal do aluno.

Todos os alunos poderão fazer estágios não obrigatórios, de acordo com sua disponibilidade e interesse das Instituições, podendo ou não ser remunerado, cabendo a Instituição concedente esta definição.

A UNISUL só reconhecerá o estágio não obrigatório realizado por acadêmico do Curso de Fisioterapia se a Instituição concedente possuir fisioterapeuta que se responsabilize pela supervisão do estagiário e mediante termo de convênio previamente estabelecido entre as Instituições.

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

O PPFisio prevê o Trabalho de Conclusão de Curso em Fisioterapia como condição para a integralização curricular e a conclusão do Curso de Fisioterapia. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), consiste em uma pesquisa na área de Fisioterapia sobre o tema de livre escolha do aluno, sob orientação de um professor orientador.

As disciplinas TCC em Fisioterapia I e TCC em Fisioterapia II apresentam como resultado final a elaboração de pesquisa do tipo trabalho de conclusão de curso, tendo como referência as diretrizes curriculares do MEC, mais especificamente o artigo 12, que prevê para a conclusão do Curso de Fisioterapia a elaboração de trabalho científico sob orientação docente.

A carga horária prevista para tal atividade corresponde a 150h-aula distribuídas no sétimo e oitavo semestres, destinadas a elaboração do projeto de pesquisa, realização da pesquisa propriamente dita e apresentação do documento final.

O TCC, como disciplina obrigatória, será dividido em duas disciplinas obrigatórias de 5 (cinco) créditos cada uma, denominadas TCC em Fisioterapia I e TCC em Fisioterapia II, respectivamente, nos dois últimos semestres.

O TCC também está fundamentado no Projeto Pedagógico Institucional da UNISUL:

“Perfil do egresso: desenvolver e praticar atitudes de pesquisa e de atualização elaborada do conhecimento”.

“Política 1 – Excelência no processo de pesquisa, ensino e extensão: inserção da pesquisa e da extensão no processo de ensino, promovendo, na prática, a indissociabilidade da pesquisa, ensino e extensão”.

Objetivo Geral:

- Despertar no aluno a vocação científica e o interesse para as publicações colocando em prática os conhecimentos da metodologia científica e da pesquisa, desde a pergunta à seleção da bibliografia, ao método e a escrita, oportunizando a ampliação de conhecimentos.

Objetivos Específicos:

- Avaliar a capacidade de desempenho oral e escrita do aluno em relação: ao domínio da língua portuguesa e da linguagem técnica da Fisioterapia; ao conhecimento interdisciplinar; à aplicação da metodologia científica e da pesquisa;

- Promover a formação do aluno em relação aos diferentes aspectos da produção de conhecimento científico e tecnológico nos campos disciplinares pertencentes à fisioterapia e a área da saúde;
- Possibilitar a reflexão crítica sobre a importância da pesquisa, sua amplitude e complexidade, aprimorando a competência de atuação acadêmica e profissional;
- Proporcionar a prática da pesquisa na área da fisioterapia, aprofundando a temática desenvolvida em um Grupo de Trabalho do curso de fisioterapia da UNISUL;
- Comprometer as práticas fisioterapêuticas com a construção de novos campos de trabalho, ampliando o papel do fisioterapeuta na sociedade;
- Contribuir para fundamentação científica das condutas e conceitos em Fisioterapia;

Pré-requisitos

Para que o acadêmico possa matricular-se em:

- TCC em Fisioterapia I (7ª fase): ter sido aprovado na disciplina Metodologia da Pesquisa em Fisioterapia.
- TCC em Fisioterapia II (8ª fase): ter sido aprovado na disciplina TCC em Fisioterapia II.

Matrícula na UNISUL

A matrícula na UNISUL, para veteranos, tem etapa única via web que pode ser ofertada em dois períodos até ser confirmada. **Para que o aluno consiga se matricular é necessário que ele tenha seu login e sua senha pessoal de acesso ao Sistema Acadêmico**, um ambiente para a matrícula, mas também para atender as necessidades acadêmicas. Este projeto é chamado de **Minha UNISUL**, consistindo em um portal onde você encontra todos os serviços on line que a universidade oferece para os seus alunos, professores, funcionários e futuros alunos.

Para acessar a Minha UNISUL basta acessar o site www.unisul.br e localizar o ícone. Depois disto, será pedido seu login e sua senha de acesso, fornecida a todos os alunos matriculados na UNISUL.

Obs.: Antes de acessar o Sistema Acadêmico você precisa ter o(s) código(s) da disciplina que deseja se matricular.

CÓDIGOS DAS DISCIPLINAS

Para ter acesso a estes códigos, siga os seguintes passos:

- ❖ Entre no site www.unisul.br
- ❖ Clique em "Processo de Matrícula – Saiba como fazer"
- ❖ Clique em "Ofertas/Disciplinas"
- ❖ Selecione seu campus (Campus Regional Sul)
- ❖ Selecione a Unidade (Tubarão)
- ❖ Selecione o curso (Fisioterapia)
- ❖ Selecione o currículo
- ❖ Verifique os códigos das disciplinas que deseja se matricular.

Obs.: Fique atento aos horários!

FAZER A MATRÍCULA

Agora, então, acesse o Sistema Acadêmico e digite seu login e senha.

Após entrar no Sistema Acadêmico siga clicando nos seguintes itens:

- Auto-Atendimento.
- Serviços do Aluno.
- Home.
- Serviços do Aluno.
- Acadêmico.
- Matricular em uma turma.
- A partir daí clique no semestre atual para se matricular.

- Digite o código da disciplina que deseja se matricular.
- Quando tiver terminado sua digitação confira se os códigos digitados correspondem às disciplinas solicitadas.
- Clique em Enviar*.

*Após enviar podem aparecer dois tipos de mensagens na linha de alguma disciplina: “Êxito” ou “Erros Encontrados”. Caso esteja escrito “Erros Encontrados” clique nesta frase e verifique qual o erro existente.

Para obter ajuda ou tirar dúvidas você pode:

- Verificar se não há choque de horário entre disciplinas;
- Se a disciplina solicitada necessita da conclusão de uma disciplina pré-requisito;
- Ligar para (48) 3281-8008
- Escrever para coordfit@unisul.br contando o erro ocorrido ao efetuar sua matrícula.

ALTERAR DADOS PESSOAIS E SUA SENHA DE ACESSO AO SISTEMA ACADÊMICO

Siga as seguintes etapas dentro do Sistema Acadêmico:

- Auto-Atendimento.
- Arquivo Pessoal.
- Iniciar.
- Arquivo Pessoal.
- Nesta página clique no item que deseja alterar e após sua alteração clique em “Salvar”.

VERIFICAR SEUS DADOS FINANCEIROS

- Auto-Atendimento.
- Serviços do Aluno.
- Home.
- Serviços do Aluno.
- Acadêmico.
- Financeiro.
 - ❖ Resumo da Conta para verificar pagamentos, saldos;
 - ❖ Pagamento para imprimir boleto, segunda via do boleto.

Dicas Úteis

Assistência Pedagógica

A Assistência Pedagógica consiste em uma assessoria dos processos de ensino-aprendizagem, visando à efetiva implementação do Projeto Pedagógico do curso. Sua função centra-se no processo ensino aprendizagem e nos aspectos que dele decorrem. Tem um caráter prospectivo, e centrada em todos os aspectos e sujeitos envolvidos no processo ensino-aprendizagem

Sua ação precisa envolver, o planejamento, as metodologias de aula, os conteúdos, objetivos, a avaliação, bem como professores, alunos e equipe de coordenação do curso. E atuar, em conjunto com os Coordenadores, buscando o envolvimento do colegiado do curso para que o Projeto Pedagógico do curso seja materializado no cotidiano da sala de aula possibilitando espaços de discussão, aprofundamento, estudo, avaliação e intercâmbio entre alunos, professores e coordenadores a respeito de questões centrais do processo de ensino e aprendizagem.

Biblioteca

Os horários da biblioteca são:

- Segunda à sexta: das 07:45h às 22:30h
- Aos sábados: das 8:00h às 16:30h

Para outras informações acesse: www.unisul.br ->Biblioteca.

Bolsa

Para informações sobre bolsa de estudos entre no site www.saiac.unisul.br.

E-mail da UNISUL

Todo aluno matriculado na UNISUL tem direito a um e-mail gratuito com capacidade de 11Mb de armazenamento de mensagens. Para obter o e-mail da UNISUL basta entrar no site www.unisul.br, na coluna esquerda da tela, clique no link “Não tem e-mail?”. Esteja com seu CPF e número de matrícula em mãos para o cadastro. A partir daí, é só seguir as informações.

Faltas em disciplinas

O aluno tem direito a ter 25% da carga horária da disciplina em faltas. Converse com o seu professor.

Laboratório para digitar trabalhos

Os alunos que não possuem computador em casa têm disponíveis computadores para digitar seus trabalhos bem como fazer consultas na internet no Laboratório de Multimídia III que fica no segundo andar no bloco C (Pedagógico), sala 219. Além deste temos Laboratório de Multimídia I e II Bloco A (Sede) e Laboratório de Informática – Bloco G (CETTAL).

Monitoria

O curso de Fisioterapia oferece monitoria em diferentes disciplinas. As inscrições são feitas no SAIAC e a descrição das disciplinas que são ofertadas em cada semestre letivo estão contidas no site da UNISUL (www.unisul.br) na **PRIMEIRA SEMANA DE AULA**.

Ouvidoria

A Ouvidoria da UNISUL é um serviço vinculado à Reitoria, criado para que você possa manifestar-se em relação aos vários setores da universidade. Recebe **denúncias, críticas, sugestões** e também **elogios**. O contato pode ser através do site da UNISUL (www.unisul.br) na página principal, através do e-mail ouvetb@unisul.br ou pelo telefone (48) 3621-3064.

Projetos de Extensão

Na área de Extensão, a Unisul planeja suas atividades para o benefício efetivo da comunidade, seja através de treinamentos de recursos humanos e da prestação de serviços, seja atuando no desenvolvimento social e na preservação da cultura regional e do meio ambiente.

A Unisul incentiva o aluno, futuro profissional, e também o professor a investir no papel de mediador social, através da humanização, da participação, da ética, procurando entender o cotidiano para fazer valer sua responsabilidade de transformador da sociedade. Em lugar de alunos e professores produzirem significados óbvios e conservadores, a Extensão universitária enseja o descobrimento de novos sentidos, fazendo com que ambos assumam-se como agentes culturais e contribuam para a democratização das vozes sociais.

Para que você fique sabendo os projetos existentes no Curso de Fisioterapia de Tubarão, basta acessar o site www.fisio-tb.unisul.br.

Para maiores informações envie e-mail para coordfit@unisul.br.

Projetos de Pesquisa

A PRODUÇÃO CIENTÍFICA É A BASE DA QUALIDADE ACADÊMICA

O Plano de Desenvolvimento da Pesquisa da UNISUL contém três programas: Estruturação de Grupos de Pesquisa, Divulgação de Resultados de Pesquisa e Projetos Especiais de Interesse Estratégico. Todos são implementados com preocupação de fortalecer a meta permanente da UNISUL de ser uma universidade reconhecida pela qualidade de suas ações e resultados.

Nesse sentido, em 2004, a UNISUL criou o PROGRAMA UNISUL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (**PUIC**), que significa um passo a mais para atingir seu claro objetivo de disseminar e consolidar a cultura da pesquisa no processo ensino-aprendizagem. A UNISUL não quer uma pesquisa realizada em gabinetes e por um pequeno grupo de intelectuais, mas colocar o aluno em contato com seus objetos de estudo, começando, já no espaço da sala de aula, por entender que este só será capaz de produzir conhecimento e fugir à função de receptor de informações se aprender a pesquisar.

Assim pensada a pesquisa, o PUIC contempla projetos de pesquisa em três modalidades, a saber: Projetos em Disciplina, Projetos Continuados e Projetos Individuais de Alunos. Na primeira modalidade, Projetos em Disciplina, são contemplados projetos encaminhados pelos professores-pesquisadores da Graduação, no âmbito de sua disciplina, envolvendo alunos. Projetos Continuados são aqueles que decorrem de experiência acumulada por professores e alunos na execução de projetos concluídos nas disciplinas. Refere-se, portanto, a projetos iniciados na primeira modalidade. Nos Projetos Individuais de Alunos são contemplados com bolsa os projetos desenvolvidos exclusivamente por alunos e orientados por um professor-pesquisador.

A UNISUL também lançou o **PUIP**, que se trata do PROGRAMA UNISUL DE INCENTIVO À PESQUISA que, com o objetivo de consolidar a prática da pesquisa, apóia os pesquisadores com titulação de mestrado ou doutorado, que estejam em efetivo exercício na graduação no momento do pedido, e até o término deste, com alocação mínima de 12 horas semanais na Instituição.

Os documentos relativos à inscrição encontram-se disponibilizados na página da UNISUL (www.unisul.br), assim como o EDITAL contendo a descrição das condições necessárias para a participação dos interessados e o documento, REQUISITOS DE AVALIAÇÃO, que apresenta os critérios de avaliação para aprovação dos projetos.

Mais informações por e-mail: puiip@unisul.br ou coordfit@unisul.br.

Quarta Avaliação

A quarta avaliação consta de uma nova avaliação ao aluno que não alcançou média 7,0 (sete) no semestre letivo. Cada professor define o conteúdo desta avaliação bem como a forma a ser realizada. A média para aprovação através da recuperação é 6,0 (seis)

SAIAC

O SAIAC (Serviço de Atendimento Integrado ao Acadêmico) visa atender e orientar os estudantes sobre todos os assuntos relacionados à Universidade.

Foi criado para receber e encaminhar, às devidas providências, as solicitações dos acadêmicos no dia-a-dia, além de esclarecer as suas dúvidas relativas à vida acadêmica. Visite o site www.saiac.unisul.br.

Os serviços disponíveis para a comunidade acadêmica são: Programa de Monitoria, Estágio, Bolsa art. 170, Moradia, Transporte, Serviços de Protocolo, Programa A Primeira Chance, UNISUL 40 anos, atualização de dados, dentre outros.

Segunda Chamada de Prova

O aluno que não conseguir realizar uma prova de uma disciplina deverá primeiro ler no Plano de Ensino entregue pelo professor responsável os critérios para a segunda chamada e assim entrar com requerimento no SAIAC. Esse requerimento é para alunos que por motivos maiores não puderam efetuar a prova, sendo assim ele terão que entrar com o pedido no protocolo acadêmico **no prazo de 48 horas úteis após a data da realização da prova**. Esse pedido é isento de taxa se acompanhado de atestado médico, caso contrário terá um custo.

O pedido é encaminhado à Coordenação do Curso e a avaliação bem como a aceitação do pedido será feita pelo professor responsável pela disciplina em questão.

Site da Fisioterapia

O curso de Fisioterapia da UNISUL possui um site próprio para informações acadêmicas: www.fisio-tb.unisul.br. Aqueles que desejam enviar mensagens para serem divulgadas no site, de interesse acadêmico, na página principal do site há um link "Fale Conosco".

Você pode encontrar informações de cursos de aperfeiçoamento, jornadas, congressos, encontros, linhas de pesquisa dos professores da UNISUL., Trabalhos de Conclusão de Curso feitos por alunos da Fisioterapia da UNISUL, artigos científicos em diversas áreas e demais informações acadêmicas relevantes.

Solicitação de Outorga de Grau / Revisão de Currículo

Os alunos que estiverem iniciando a prática dos estágios curriculares devem solicitar GRATUITAMENTE outorga de grau e revisão de currículo no SAIAC, NA DATA PREVISTA NO CALENDÁRIO ACADÊMICO. Caso seja solicitado após este período o aluno deverá pagar uma taxa referente ao serviço.

Validação de disciplinas

A validação de disciplinas se dá através do preenchimento de um pedido feito no SAIAC, no período reservado para este fim que está definido no Calendário Acadêmico. Aqueles que vieram por transferência externa, fiquem atentos na entrega do histórico escolar, pois se não contiver as notas do último semestre letivo cursado na Universidade de origem, estas disciplinas não serão avaliadas. Portanto, o aluno deve entrar em contato com o SAIAC para verificar se o histórico atualizado já foi encaminhado a UNISUL.

Para qualquer dúvida referente a este material ou outras
informações, envie e-mail para:

coordfit@unisul.br

UNISUL

Manual do Curso

Fisioterapia